Manyleb Swydd CCDG

|  |  |
| --- | --- |
| Teitl y Swydd:  | Mentor STEM |
| Crëwyd ar: | Medi 2018 |
| Yn Adrodd i: | Rheolwr Tȋm STEM |
| Is-adran/Adran/Lleoliad: | STEM y Gogledd (Ynys Môn, Gwynedd a Chonwy) |
| Diben Cyffredinol y Rôl: | Codi ymwybyddiaeth o bwysigrwydd pynciau Gwyddoniaeth, Technoleg, Peirianneg a Mathemateg (STEM) ymysg pobl ifanc 11-19 oed, gan gynnwys fel opsiwn ôl-16 ac ôl-18, gan hwyluso mynediad i lwybrau STEM personol i gefnogi opsiynau addysgol STEM.Gweithio gyda rhwydwaith sefydliedig o gyflogwyr fel y gallant gefnogi'r broses o gyflwyno cyfleoedd cysylltu â chyflogwyr STEM a chreu cyfleoedd i gyflogwyr ymgysylltu'n weithredol â phobl ifanc i godi ymwybyddiaeth a chyfleoedd o fewn diwydiannau STEM |
| Addysg/Cymwysterau/Hyfforddiant Penodol - hanfodol | * Cymhwyster NVQ3, neu un cyfatebol, mewn pwnc perthnasol a/neu profoad perthnasol.
 |
| Addysg/Cymwysterau/Hyfforddiant Penodol - dymunol | * Sgiliau TGCh mewn pecynnau meddalwedd perthnasol
* Tystiolaeth o Ddatblygiad Proffesiynol Parhaus.
* Tystysgrif Rheoli'n Ddiogel IOSH
 |
| Gwybodaeth/Sgiliau/Profiad(\* = hanfodol) | * Mae'r gallu i gyfathrebu drwy gyfrwng y Gymraeg yn ysgrifenedig ac ar lafar yn hanfodol
* \*Y gallu i gyfathrebu â phartneriaid o ystod o sectorau ac ennyn eu hyder.
* \*Y gallu i feithrin a chynnal perthynas gydweithredol gyda phartneriaid a rhanddeiliaid.
* Gwybodaeth a dealltwriaeth o bolisïau a blaenoriaethau llywodraeth leol a sefydliadau eraill sy’n berthnasol i gyflogaeth, addysg a hyfforddiant.
* \*Hanes o ddarparu gwelliannau gwerthfawr i wasanaethau i gleientiaid a chwsmeriaid.
* \*Sgiliau cyfathrebu llafar, ysgrifenedig a rhyngbersonol ardderchog
* Dealltwriaeth o weithio mewn lleoliad addysgol.
* Y gallu i ddatblygu a chyflwyno gweithgareddau dysgu a datblygu o ansawdd uchel, gan gynnwys sesiynau grŵp.
* \*Sgiliau TG a gweinyddol rhagorol.
* \*Y gallu i roi cyflwyniadau i grwpiau o gyflogwyr, cynrychiolwyr y sector, pobl ifanc, rhieni ac athrawon.
* \*Y gallu i gymhathu a dadansoddi gwybodaeth yn gyflym ac yn gywir, gan dynnu sylw at feysydd sy'n peri pryder lle y bo'n briodol.
* Dealltwriaeth o gyfle cyfartal, gan gynnwys y materion a'r cysyniadau sy'n gysylltiedig â gweithio mewn cymdeithas ddwyieithog
* Y gallu i asesu anghenion hyfforddi cyflogwyr a chyflwyno pecynnau hyfforddi i ddiwallu'r anghenion hynny.
* \*Profiad dangosadwy o gysylltu a delio gyda chyflogwyr
* \*Profiad dangosadwy o weithio gyda phobl ifanc (11-19)
 |
| Nodweddion Ymddygiad | Galluoedd: * Dylanwadu (trafod, darbwyllo, cymhelliant)
* hyblygrwydd
* meddwl yn arloesol neu'n greadigol
* y gallu i ddysgu a datblygu
* gwneud penderfyniadau
* meddwl yn ddadansoddol,
* cynllunio a threfnu,
* ymwybyddiaeth fasnachol
* ymwybyddiaeth o gystadleuwyr,

Nodweddion Personol: * Ymrwymiad i ragoriaeth
* Dymuniad i helpu eraill i ddysgu a datblygu
* empathi
* ymroddiad i wasanaeth,
* ffocws ar gyflawni
* y gallu i greu perthynas
* pendantrwydd,
* ymwybyddiaeth o fanylion,
* hunanddibyniaeth
 |
| Mewnbynnau Allweddol: | Canlyniadau Allweddol:- |
| 1. Hyrwyddo gweithgareddau sy'n gysylltiedig â STEM gyda phobl ifanc rhwng 11 a 19 mewn ysgolion a cholegau AB.
 | * 1. Tystiolaeth bod y grŵp cleientiaid perthnasol, drwy gyfrwng sesiynau grŵp a sesiynau unigol, wedi cynyddu eu hymwybyddiaeth o bwysigrwydd cyflawni pynciau STEM, argaeledd prentisiaethau a phrentisiaethau uwch yn y rhanbarth ac wedi deall pa mor berthnasol yw cael graddau da.
	2. Pobl ifanc wedi cael cefnogaeth wrth wneud dewisiadau ôl-16 ac ôl-18 gydag astudiaethau sy'n gysylltiedig â STEM.
	3. Pobl ifanc wedi cael cefnogaeth ar gyfnodau pontio allweddol yn ystod y cylch academaidd drwy eu hyrwyddo a'u cefnogi i ymgysylltu ag astudio pynciau STEM a pharhau â'r astudiaethau hynny ac, ar gamau priodol, wedi cynllunio a chytuno ar gynllun Llwybr STEM sydd wedi'i neilltuo ar eu cyfer.
 |
| 1. Gweithio gyda grwpiau o bobl ifanc i ysbrydoli, ysgogi a chodi dyheadau mewn perthynas â chyfleoedd STEM yn y dyfodol.
 | * 1. Cyflwyno gweithdai rhyngweithiol a diddorol i dynnu sylw at gyfleoedd STEM yn lleol ac yn rhanbarthol.
	2. Hwyluso'r defnydd o’r Hwb STEM drwy gymorth un i un a chymorth grŵp i bobl ifanc a nodwyd ar y prosiect.
	3. Trefnu ymweliadau a sesiynau blasu gwaith gyda chyflogwyr lleol a rhanbarthol i gynyddu diddordeb a chymhelliant i lwyddo. Pobl ifanc wedi eu paratoi ar gyfer lleoliadau profiad gwaith i sicrhau eu bod yn manteisio i'r eithaf ar y cyfle.
 |
| 1. Sefydlu trefniadau partneriaeth da gyda phartneriaid allweddol a dylanwadwyr gan sicrhau trefniadau gweithio effeithiol mewn lleoliad addysg.
 | * 1. Gweithgareddau allgyrsiol sy'n ategu'r gweithgareddau craidd a ddarperir mewn ysgolion drwy gyd-drafod â chydweithwyr Gyrfa Cymru.
	2. Cynnal cyfarfodydd gydag athrawon pynciau STEM i drafod cyfranogwyr unigol ac i dynnu sylw at unrhyw weithgareddau allgyrsiol y gallent fod am eu mynychu.
	3. Cynnal y partneriaethau sefydliedig o fewn y clwstwr o ysgolion a chyflogwyr.
	4. Rhieni, drwy nosweithiau rhieni a gwybodaeth, wedi cynyddu eu hymwybyddiaeth o bwysigrwydd pynciau STEM, argaeledd prentisiaethau a phrentisiaethau uwch yn lleol ac yn rhanbarthol a deall perthnasedd graddau da.
 |
| 1. Ymgysylltu â chyflogwyr a rhanddeiliaid eraill, gan greu perthynas waith dda ac ymrwymiad i gefnogi datblygu ymwybyddiaeth o STEM yn y rhanbarth
 | * 1. Cysylltu â chyflogwyr ac ymweld â hwy i ganfod modelau rôl posibl a all gefnogi'r prosiect STEM o fewn yr ysgol.
	2. Cysylltu â chyflogwyr ac ymweld â hwy i ganfod faint o ddiddordeb sydd gan gyflogwyr, eu meysydd arbenigedd ac i asesu'r lefel a'r math o ymgysylltiad mwyaf priodol ar eu cyfer.
	3. Trafod/nodi cyflogwyr posibl a allai gefnogi gweithgareddau STEM gyda Chynghorwyr Addysg Busnes Gyrfa Cymru, pennu eu hanghenion hyfforddi a chyflwyno hyfforddiant/ gweithgareddau priodol iddynt.
	4. Defnyddio cyflogwyr allweddol i gyfrannu at y gynhadledd STEM a gynhelir mewn man canolog i'r holl gyfranogwyr.
 |
| 1. Creu cyfleoedd i bobl ifanc mewn sefydliadau addysgol ryngweithio â chyflogwyr er mwyn cynyddu eu hymwybyddiaeth ddiwydiannol a masnachol a gwella profiadau a chyfleoedd byd gwaith sy'n gysylltiedig â STEM
 | * 1. Cynnal rhwydwaith o gyflogwyr sydd â'r grym i gefnogi ysgolion wrth gyflwyno profiadau STEM
	2. Creu cyfleoedd i bobl ifanc ddatblygu eu hymwybyddiaeth a'u dealltwriaeth o anghenion sgiliau cyflogwyr a chyfleoedd gyrfa posibl sy'n cyd-fynd â blaenoriaethau sgiliau lleol a rhanbarthol i gynnwys ynni a'r amgylchedd.
 |
| 1. Sefydlu clwb Sadwrn STEM i ferched i dynnu sylw at gyfleoedd o fewn y sectorau ynni a'r amgylchedd.
 | * 1. Defnyddio rhwydwaith o gyflogwyr ynni a'r amgylchedd i gefnogi clwb Sadwrn STEM i ferched.
	2. Hwyluso rhaglen o ddigwyddiadau i sicrhau bod merched yn cael y cyfle i ddatblygu eu dealltwriaeth o gyfleoedd o fewn y sectorau ynni a'r amgylchedd.
	3. Cadw cofnodion cywir ar yr Hwb STEM.
 |
| **Datganiad Polisi Iechyd a Diogelwch** | Mae gan bob gweithiwr gyfrifoldeb o dan Ddeddf Iechyd a Diogelwch yn y Gwaith ac ati i:* Gydymffurfio â Pholisi Iechyd a Diogelwch, y Cynllun Rheoli Iechyd a Diogelwch a holl arferion gwaith diogel y cwmni
* Sicrhau ei ddiogelwch eu hunain ac eraill yn y gweithle.
* Hysbysu ei reolwr llinell ynghylch unrhyw amodau anniogel, digwyddiad peryglus neu anaf, a hynny ar unwaith
* Sicrhau ei fod yn gallu cyflawni unrhyw waith a wnânt yn gymwys a diogel
* Cydweithredu â’r Cwmni ynglŷn â phob mater iechyd a diogelwch
 |
| **Datganiad Diogelu** | Mae’r Cwmni wedi ymrwymo i ddiogelu a hyrwyddo lles plant, pobl ifanc ac oedolion agored i niwed, ac mae'n disgwyl i’w holl gyflogeion ddangos yr ymrwymiad hwn. Er mwyn cael eich cyflogi yn y swydd hon, bydd gofyn eich bod wedi cael adroddiad Manwl boddhaol gan y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd. Cynhelir archwiliadau’r Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd fel rhan o’r broses o recriwtio ymgeiswyr llwyddiannus a chânt eu hadnewyddu bob tair blynedd. |